

Beoordelingmodel Schoolbiologie

Naam student/studentnummer: Aleyna Aydemir, 1843613

Cijfer: 7,0

Voldaan aan de volgende voorwaarden:

De literatuurverwijzingen zijn conform APA	Ja/Nee
Er is een door de student zelf ingevuld beoordelingsmodel toegevoegd	Ja/Nee
De presentatiefilm voldoet minimaal aan de volgende eisen: <ul style="list-style-type: none"> - Maximaal 10 minuten - Beeld en geluidskwaliteit is goed - De kijker heeft voldoende tijd om de eventuele weergegeven tekst te lezen 	Ja/Nee
De film is geüpload in youtube waarbij de link op verborgen is gezet en niet op privé of openbaar.	Ja/Nee
De link van wikiwijs en de film is ingeleverd via Gradework	Ja/Nee
Op onderstaande eisen moet op ieder thema minimaal de basisuitvoering behaald zijn	Ja/Nee

Grensoverschrijdend biologieonderwijs			
Internationalisering	Georiënteerd op het aanbod van biologie in Europa	Georiënteerd op het aanbod van biologie buiten Europa	Contact gelegd met biologiedocenten in het buitenland over het aanbod van biologie in het betreffende land
	2	+1	+1
Biologie en andere vakken	Relatie van biologie met de andere exacte vakken	Relatie van biologie met de maatschappelijke vakken	Relatie van biologie met de taalvakken
	2	+1	+1
Onderbouwing keuzes	Vanuit eigen ervaring	Vanuit Nederlandse literatuur	Vanuit internationale literatuur
	2	+1	+1
De toekomst van biologie	De internationale ontwikkelingen in acht genomen	De relatie met andere vakken in acht genomen	Rekening houdend met onderwijs vernieuwingen
	2	+1	+1

Aantal punten: 12

PTA

Aantal punten: 7

PTA biologie	Er is een examenprogramma waarin de eindtermen, verwijzing naar leerstof en toetsing is opgenomen 2	Het vwo-examenprogramma is als uitgangspunt genomen +1	Er is een overzichtstabel met verantwoording van alle eindtermen +1
Leerlijnen	Er is een theoretische leerlijn in de bovenbouw en deze beschrijft tevens de overgang vanuit de onderbouw. 2	Er is een practicumleerlijn opgenomen voor de bovenbouw +1	Er is een onderzoek leerlijn opgenomen voor de bovenbouw +1
Toetsing	Er is inzichtelijk gemaakt wat de weging van de verschillende toetsing is 2	De gemaakte keuzes zijn onderbouwd +1	

Pre-concepten

Aantal punten: 8

Uitwerking	Onderbouwing met behulp van literatuur van de gekozen aanpak voor het voorkomen of wegnemen van het preconcept 2	Ondervangen van het preconcept met een creatieve werkvorm of idee +1	Er is meer dan één aanpak uitgewerkt om het preconcept weg te nemen. +1
Presentatie <small>(uitvoeren in de bijeenkomst op de HU)</small>	In de presentatie is aandacht voor het voorkomen of wegnemen van het preconcept 2	De presentatie bevat een toelichting op het ontstaan van het preconcept +1	
Uitgevoerd	De gekozen aanpak ter ondervanging van het preconcept is verwerkt in een direct overdraagbare les in de vorm van een lesplan (volgens DA-model) inclusief didactische verantwoording. 2	De gekozen aanpak ter ondervanging van het preconcept is uitgevoerd in de eigen les en dit is bewezen met filmmateriaal of ondertekend observatie verslag van werkplekbegeleider. +1	

PWS

Aantal punten:
6

PWS			
Hulpvragen	De hulpvragen zijn beantwoord, hierbij is gebruik gemaakt van literatuur en/of collega's.		
	2		
Beoordeling	Het beoordelingsformulier van de school is weergegeven. Voorzien van een verantwoording voor gemaakte keuzes in weging.	Het beoordelingsformulier van de school is voorzien van kritische feedback van de studenten waarbij gebruik gemaakt is van leerlingen en collega's.	Het beoordelingsformulier is verbeterd, waarbij de gemaakte keuzes zijn onderbouwd.
	2	+1	+1
Externe partijen	Er is per domein (uit het examenprogramma havo of vwo) een overzicht van instanties en bedrijven in de schoolomgeving, waar leerlingen terecht kunnen voor hun PWS. Dit overzicht is voor leerlingen beschikbaar.	Er is per domein een overzicht met te behalen prijzen. In het overzicht staat de naam van de instantie, de datum van inzenden, de manier van inzenden en de voorwaarden vermeld. Dit overzicht is voor docenten beschikbaar.	Zoals de basis maar dan gericht op internationaal gebied. Of Er is zelf een voorstel gemaakt voor internationalisering en een plan beschreven.
	2	+1	+1
Vrije keuze 1			
Leervraag	Er zijn 2 leervragen smart geformuleerd	Er zijn meer dan 2 leervragen smart geformuleerd	
	2	+1	
Inhoud leervragen	De leervragen hebben te maken met de onderwijspraktijk op de bovenbouw stage/werkplek	De leervragen gaan verder in op een hoger niveau dan hoe en wat (zoals waarom).	
	2	+1	
Uitzoeken informatie	Alle leervragen worden beantwoord	Bij de uitwerking van de leervraag is gebruik gemaakt van zowel de eigen lespraktijk als literatuur bronnen.	Bij de uitwerking van de leervraag is gebruik gemaakt van de ervaring van collega docenten (eventueel op een andere school).
	2	+1	+1

Vrije keuze 2

Leervraag	Er zijn 2 leervragen smart geformuleerd 2	Er zijn meer dan 2 leervragen smart geformuleerd +1	
Inhoud leervragen	De leervragen hebben te maken met de onderwijspraktijk op de BB stage/werkplek 2	De leervragen gaan verder in op een hoger niveau dan hoe en wat (zoals waarom). +1	
Uitzoeken informatie	Alle leervragen worden beantwoord 2	Bij de uitwerking van de leervraag is gebruik gemaakt van zowel de eigen lespraktijk als literatuur bronnen. +1	Bij de uitwerking van de leervraag is gebruik gemaakt van de ervaring van collega docenten (eventueel op een andere school). +1

Rood is wat iedere student moet doen. **Oranje** afhankelijk van eerder verworven competenties.

Er zijn maximaal 47 pnt te behalen, bij het maken van de 2 verplichte en 2 keuzeopdrachten.

Minimaal basis = 26pnt = 5,5 (26/47x10)

Aantal behaalde punten: 33

$33/47 \times 10 = 7,02 \sim 7,0$